**Приложение 2.11**
**к ОПОП-П по специальности**
**15.02.16 Технология машиностроения**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»**

**2026г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ..... 3**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 3*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 3*

**2. Структура и содержание дисциплины ..... 5**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 5*

*2.2 Примерное содержание дисциплины ..... 5*

**3. Условия реализации дисциплины ..... 9**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 9*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 10*

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... 10**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Охрана труда»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.
Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 07<br>ОК 08 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>применять рациональные приемы двигательных функций в | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | | |
| ПК 7.2 | организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения | правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении | определение факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 48 | 48 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 22 | 15 |
| Всего | 70 | 63 |

### 2.2 Примерное содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. | в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда** | | **18** | **15** | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 5.4 |
| **Тема 1.1. Требования охраны труда** | **Содержание** | **8** | **5** | |
| | 1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>Государственные нормативные требования охраны труда.<br>Нормативные документы по охране труда и здоровья.<br>Обязанности работника в области охраны труда. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 2.**Практическое занятие №1**<br>Разработка инструкций по охране труда. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 5.4 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовка рефератов по темам:<br>– Основные обязанности работодателя в обеспечении безопасности труда.<br>– Права и обязанности работника в области в области охраны труда. | 4 | 1 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>– Государственные надзор и контроль за соблюдение законодательства в области охраны труда. | | | |
| **Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда** | **Содержание** | **10** | **10** | |
| | 3.Право и гарантии работника на труд**,** отвечающий требованиям безопасности труда.<br>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 5.4 |
| | 4.Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет | 2 | **2** | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 5.**Практическое занятие №2**<br>Анализ несчастных случаев на производстве. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 5.4 |
| | 6. **Практическое занятие №3**<br>Составление акта Н-1 | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовка рефератов по темам:<br>– Право и гарантии работника на труд**,** отвечающий требованиям безопасности труда.<br>– Подготовка рефератов по темам:<br>– Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.<br>– Специальная оценка условий труда на рабочем месте. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Раздел 2. Производственная безопасность** | | **26** | **26** | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 2.1. Производственный травматизм** | **Содержание** | **10** | **10** | |
| | 7.Классификация опасных и вредных факторов и травм.<br>Средства коллективной защиты от травм.<br>Профилактика профессиональных заболеваний. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | 8.Первая помощь при несчастных случаях<br>Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 9.**Практическое занятие №4**<br>Оказание первой помощи при различных травмах | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | 10.**Практическое занятие №5**<br>Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовка рефератов по темам:<br>– Пожароопасность на производстве.<br>– Обеспечение пожаробезопасности на производстве.<br>– Взрывоопасность на производстве.<br>– Система обнаружения и тушения пожаров на производстве.<br>– Поражения человека электрическим током.<br>Молниезащита и защиты от статического электричества на | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | производстве. | | | |
| **Тема 2.2. Безопасность технологических процессов** | **Содержание** | **8** | **8** | |
| | 11.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | 12.Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 13.**Практическое занятие №6** Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов по темам:<br>– Методы обеспечения электробезопасности на производстве.<br>– Пожарная профилактика на производстве.<br>– Технические методы обеспечения электробезопасности.<br>– Компрессорные установки: классификация и обеспечение безопасной эксплуатации.<br>– Опасность поражения током в различных электрических сетях. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 2.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика** | **Содержание** | **8** | **8** | |
| | 14.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | 15.Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 16.**Практическое занятие №7** Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по пожаровзрывоопасности | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов по темам:<br>– Пожароопасность на производстве.<br>– Первичные средства пожаротушения.<br>– Обеспечение пожаробезопасности на производстве.<br>– Обеспечение взрывопожаробезопасности производственных зданий и сооружений | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Раздел 3. Производственная санитария** | | **18** | **16** | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 3.1. Основы производ** | **Содержание** | **6** | **6** | |
| | 17.Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ственной санитарии** | гигиены и производственной санитарии. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Освещение производственных помещений. Требования электробезопасности | | | ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 18.**Практическое занятие №8** Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов по темам: – Нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. – Правила личной гигиены и производственной санитарии. – Освещение производственных помещений. – Профилактика вредного влияния химического производственного фактора. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты** | **Содержание** | **6** | **6** | |
| | 19.Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 20.**Практическое занятие №9** Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов по темам: – Классификация средств индивидуальной защиты. – Спецодежда. Спецобувь. – Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. – Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. – Методы защиты от шума. – Методы защиты от ионизирующих излучений. – Дозиметрический контроль | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой** | **Содержание** | **6** | **4** | |
| | 21.Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **В том числе практических занятий** | | | |
| | 22.**Практическое занятие №10** Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка рефератов по темам: – Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. – Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ | 2 | - | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность** | | **8** | **6** | ОК 01, ОК 07, ОК 08, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК 7.2 |
| **Тема 4.1. Охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4** | **4** | |
| | 23.Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовка рефератов по темам:<br>– Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности промышленных предприятий.<br>– Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.<br>– Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** | |
| | 24.Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовка рефератов по темам:<br>– Оценка качества окружающей среды.<br>– Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.<br>– Утилизация и захоронение отходов.<br>– Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами.<br>– Охрана недр и почв. | 2 | - | ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 7.2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **-** | | |
| | **Всего:** | **70** | **63** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Кабинет оснащен оборудованием: комплект мебели для преподавателя, комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест, доска аудиторная, техническими средствами: моноблок, мультимедиа-проектор, экран настенный.

Программное обеспечение:

- MicrosoftWindows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- MicrosoftOffice 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),

- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583897

2. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149

3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584472

4. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139045

#### 3.2.2 Периодические издания:

1. Журнал «Охрана и экономика труда» Федеральное государственное бюджетное учреждение институт труда Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. Вестник машиностроения. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. М.: ООО Издательство «Инновационное машиностроение»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает: | | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для | знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает структуру плана для | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |

| | | |
|---|---|---|
| решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | решения задач; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона | знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знает пути обеспечения ресурсосбережения; знает принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знает средства профилактики перенапряжения | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении | знает правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| Умеет: | | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, | соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения | организует рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывает предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |
| Владеет навыками: | | |
| определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства | определяет факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства | Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт |